

**Първи ден – 06.04. 2026г.**

**Тема – Пролет е дошла!**

**Програма с предвидените занимания за деня.**

**Прием на децата /8:00 – 8:30/**

**1.Сутрешно „Монтесори кръгче“ и въвеждане в темата за пролетта**

**2. Занимания с ерготерапевт. Работа върху задържани и примитивни рефлексии.**

**Подкрепителна закуска /9:30 – 10:00/**

**Въведение в темата по метода „Историйки за разказване“ и последващи занимания /10:00 – 11:00/**

**3.Събуденото семенце – кратка пролетна история, беседа за промените, които настъпват през сезона.**



Едно малко семенце спяло дълбоко под земята. Един ден слънцето го стоплило, а дъждът го напоил с вода. „Време е да порасна!“ – казало семенцето. То протегнало малко коренче надолу и зелено листенце нагоре. Скоро се превърнало в красиво цвете. Но цветенцето растяло само на поляната. То било тъжно. Но един ден дошли пеперуда, пчела и калинка. Калинката се събудила след дълга зима. Тя разперила крилца и полетяла над зелената трева. „Колко е красива пролетта!“ – казала тя и кацнала върху жълтото цвете. Оттогава цветето имало много приятели.

Пчеличката излетяла рано сутринта. Тя търсела най-красивото цвете. Полетяла над поляната и видяла жълтото цвете „Това е моето цвете!“ – зарадвала се тя и започнала да събира нектар.

До цветето малко птиче събирало клонки и листа. То строило ново гнездо. „Тук ще бъде домът на моите малки пиленца“ – казало птичето.

На едно дърво се появило малко зелено листенце. Вятърът го люлеел нежно. „Аз съм първият знак, че пролетта е дошла!“ – казало листенцето. Облаци донесли дъжд. Капките паднали върху цветята и тревата.

След малко дъждът спрял и на небето се появила красива дъга.

След зимата поляната била тиха. Но през пролетта се появили цветя, пчели и пеперуди. Поляната оживяла отново. Пеперудата продължавала да лети от цвете на цвете. Тя разглеждала всички цветове – жълти, розови и лилави. „Пролетта е най-красивото време!“ – казала тя.

**4. Сглоби пролетен пъзел - Пъзели с цветя, пеперуди, калинки.**

**5. Броене на цветя -** Децата поставят правилния брой цветя до число.

**6. Цветни венчелистчета -** Цвете с число в средата – децата добавят съответния брой листенца.

**Фонематични игри с логопед /11:00 – 11:40/**

Логопедичните занимания развиват фонематичния слух, речта и езиковите умения чрез игри, картинки и слушане на звукове

**Монтесори дейности „Практически живот“ /11:40 – 12:30/**

Засаждане на растение и грижа за цветята в стаята и фоайето.

**Обяд и свободни подвижни игри, разходка на открито /12:30 – 13:30/**

**Работа с Монтесори материали в Зоните „Езикова област“, „Математика“ и „Сензорика“ /13:30 – 15:30/**

**7.Сортиране на елементи по признак в група** – иглолистни, храсти, треви

**8. Изработване на пеперуди** - от салфетка, водни бои, щипки и домакинска хартия

**9. „Картини от мъниста“** – Занимание за фината моторика, развиване на естетически вкус, умение за подходящо цветово оформление.

**10. „Пролетна математика“** – занимание за сортиране и броене.

**Следобедна подкрепителна закуска /15:30 – 16:00/**

**Слушаме музика и танцуваме /16:00 – 17:00/**

**Предаване на децата на родителите /17:00 – 17:30/**