

**Трети ден – 08.04. 2026г.**

**Тема – В света на приказките!**

**Програма с предвидените занимания за деня.**

**Прием на децата /8:00 – 8:30/**

**1. Сутрешно „Монтесори кръгче“ и въвеждане в приказния свят.**

**2. Занимания с ерготерапевт. Работа върху задържани и примитивни рефлексии.**

**Подкрепителна закуска /9:30 – 10:00/**

**Въведение в темата по метода „Историйки за разказване“ и последващи занимания /10:00 – 11:00/**

**3. Скъпи деца, днес е един много вълшебен ден! Ден, в който ще отворим вратите на приказния свят – свят, в който животните говорят, принцеси и герои преживяват невероятни приключения, а доброто винаги побеждава. Всеки от нас има любима приказка – приказка, която ни кара да мечтаем, да се усмихваме и да вярваме в чудеса. Днес ще си припомним някои от тези приказки, ще се срещнем с познати герои и ще се потопим в магията на въображението. Нека заедно тръгнем на това приказно пътешествие! Отворете сърцата и въображението си, защото приказките ни очакват.**



**4. Подреди историята** – Предоставят се картини със сцени от приказки, които трябва да се подредят, за да се получи завършена приказка. Разказват кратък откъс от приказка по желание.

#### **Фонематични игри с логопед /11:00 – 11:40/**

Логопедичните занимания развиват фонематичния слух, речта и езиковите умения чрез игри, картинки и слушане на звукове

#### **Монтесори дейности „Практически живот“ /11:40 – 12:30/**

Грижа за околната среда: Бърсане на прах, метене, поливане на цветя, миене на съдове, сгъване на салфетки, приготвяне на храна (белене, рязане).

**5. „Познай приказката“**- Учителят показва предмет (червена шапка, ябълка, корона, кошница, рибка) Децата трябва да познаят от кои приказки са предметите и да разкажат за тях

**6. Куклен театър** – Децата представят приказките „Дядо вади ряпа“, „Житената питка“ с предварително подготвени нарисувани епизоди на приказките.

#### **Обяд и свободни подвижни игри, разходка на открито /12:30 – 13:30/**

#### **Работа с Монтесори материали в Зоните „Езикова област“, „Математика“ и „Сензорика“ /13:30 – 15:30/**

**7. „Хайде, да рисуваме!“** – Децата рисуват момент от своя любима приказка.

**8. Измисли нов край на приказката.**

Децата разказват как може да завърши историята.

#### **Следобедна подкрепителна закуска /15:30 – 16:00/**

#### **Слушаме музика и танцуваме /16:00 – 17:00/**

#### **Предаване на децата на родителите /17:00 – 17:30/**