Помогни ми, да го направя сам!

Иновация
ЧОУ „Мария Монтесори“
2024/2025 и 2025/2026

Идеята на иновацията е да се да се добави стойност в училищното образование като целта е да се постигне ефективен образователен процес чрез въвеждане на ШЕСТ задължителни иновативни активности

1. Проектно базирано обучение

- Тук учениците трябва да проучват, планират и реализират свои собствени идеи. Този метод на обучение обогатява учебния процес с практическою приложение на новите знания, развиване на критическо и креативно мислене и работа в екип.

2.Геймифициран час

- Представя учебния материал в „геймифициран“ вид, използват се онлайн игри и платформи, интеракция, пъзели, ролеви игри от типа "Кой съм аз?" и др. Геймификация е използването на игрови елементи в неигрова ситуация, каквито са преподаването, ученето и запаметяването на нови знания. В контекста на образованието тя борави с работа в екип; стимулиране на ангажираността чрез моментен резултат.

3. Урок извън училище

- Целта е за нуждите на образователния процес да се използва разнообразието от места и учебни ситуации, различни от обичайната класна стая. Това позволява смислен трансфер между наученото в класната стая и преживяното извън нея. Така ще съдействаме на учениците да открият връзките между теория и практика, наука и преживяване, себеусещане и учене. Учителите и училищната общност ще обогатят контактите си в полза на ученето чрез партньорства с различни хора, институции и общности.

4. Гост в класа

- Контактът на децата с хора с различни професии, социална ангажираност и социален статус им дават възможност да подобрят комуникативните си умения, да получат информация от "първа ръка", но и да се вдъхновят.

5. Обърната класна стая

- Типичният урок в клас и домашната работа сменят местата си. Учениците учат уроците си вкъщи, а в клас ги разглеждат и осмислят, сътрудничат си в дискусии и групови задания, работят върху упражненията с подкрепата и насоките на учителя.

6. Часът на гения

- Позволява на учениците да се отдадат на любимото си занимание, да изследват собствените нещата, които страстно ги вълнуват. Това насърчава креативността в класната стая и предоставя на учениците избор какво учат през определен период от време в училище.

ВАЖНО!

- Всеки учител, който преподава учебна дисциплина от раздел А в Прогимназия е длъжен при планирането на работата си да подготви шест (минимум по един от всеки вид) урока отговарящ на изброените иновативни активности по своя учебен предмет, а учителите от Начален етап - шест общо, като включат всички учебни предмети.