ул. "България" No3, Добрич, 9300, България

: (058) 655-635
info-800112@edu.mon.bg
www.montessori-dobrich.eu

Онлайн мотиватор за успешни учители

Изготвен по НП "Иновации в действие, Модул 1"

Часът на гения

Цели на урока:

- **Образователни цели:**
  - Учениците да представят свои таланти и интереси.
  - Да развиват умения за устно изразяване пред публика.
  - Да обогатят знанията си за музиката, спорта, театъра и литературата.
  - Да се запознаят с различни професии и изкуства.
- **Възпитателни цели:**
  - Да се възпитават уважение и подкрепа към талантите на другите.
  - Да се изгражда увереност и смелост при представяне пред публика.
  - Да се насърчава работа в екип и взаимно уважение.
- **Развиващи цели:**
  - Развитие на творческото мислене.
  - Развитие на комуникативни умения.
  - Развитие на артистичност и емоционално изразяване.

Очаквани резултати:

В края на урока учениците:

- представят свой талант;
- слушат внимателно своите съученици;
- показват уважение към чуждите умения;
- участват активно в дейностите;
- споделят положителни впечатления.

Ключови компетентности:

- Общуване на български език;
- Умения за учене;
- Социални и граждански компетентности;
- Културна компетентност и творчески изяви.

Методи на работа: Беседа, Демонстрация, Представяне, Наблюдение, Поощрение.

Форми на работа: Фронтална работа, Индивидуално представяне.

Необходими материали: Компютър, Телевизор, Презентация, Микрофон (по желание), Музикални инструменти, Снимки на известни личности.

Междупредметни връзки: Български език и литература, Музика, Физическо възпитание и спорт.

План:

Певици: Кратка дефиниция на професията и примери за известни български изпълнители (Лили Иванова, Маргарита Хранова, Валя Балканска, Тони Димитрова, Росица Кирилова).
Пиано: Характеристика на инструмента (88 клавиша, механизъм с чукчета) и факт, че е създадено преди над 300 години.
Акордеон: Описание на принципа му на работа (мех, клавиши, копчета), ролята му в народната музика и популярността му в България, Италия и Франция.
Тенис на корт: Основни правила, ползи за развитието на бързина и дисциплина, споменаване на Григор Димитров.
Музикален театър: Съчетаване на пеене, танци, костюми и актьорска игра на сцена.
Рецитатор: Ролята на изразителното рецитиране на поезия и връзката му с професии като актьор, учител и водещ.

„Не на агресията“ & „Пътека на помирението“

Цели на урока:

- Да се дефинира понятието „агресия“ на достъпен за децата език.
- Да се запознаят учениците с ролята на полицията като защитник и приятел.
- Да се развият умения за мирно разрешаване на конфликти чрез практическото средство „Пътека на помирението“.

Очаквани резултати:

В края на урока учениците ще:

- **В областта на знанията:**
  - Да разграничават понятията „игра“ и „агресия“ чрез достъпни за възрастта примери.
  - Да разпознават основните форми на агресивно поведение в училище (физическа и вербална).
  - Да познават ролята на полицая не само като орган на реда, но и като защитник, към когото могат да се обърнат за помощ.
- **В областта на уменията и отношението:**
  - Да умеят да реагират правилно при проява на агресия (да потърсят помощ от възрастен, вместо да отвръщат със сила).
  - Да демонстрират първични умения за емпатия, като изразяват и назовават собствените си емоции и изслушват чуждата гледна точка.
  - Да прилагат на практика стъпките за мирно разрешаване на конфликти чрез инструмента „Пътека на помирението“.
- **В областта на училищния климат:**
  - Да се засили усещането за безопасност и доверие в класната стая.
  - Да се повиши мотивацията на децата да спазват правилата на класа в ролята си на „Пазители на реда“.

Времетраене: 40–45 минути.

Необходими материали: Инструмент / подложка „Пътека на помирението“, цветни картони (зелен/червен) за играта

План:

Въвеждаща част (5 мин): Приветствие, разговор за безопасността и представяне на специалния гост — жена полицай.

Част 1: Гост в класа (20 мин):

- Беседа: Полицаят обяснява разликата между игра и агресия (физическа и вербална), подчертавайки че полицията защитава и помага.
- Правила за реакция & Интерактивна игра: Децата учат да търсят помощ от възрастен и играят „Правилно или Грешно“ с картонити/палци.
- Мисия: Обявяване на учениците за „Пазители на реда в класа“.

Част 2: „Пътека на помирението“ (15 мин): Практическа ролева игра с 4 стъпки за мирно справяне със спорове:

1. *Изслушай ме!* (споделяне на гледната точка);
2. *Как се чувствам?* (развиване на емпатия);
3. *Как да го поправим?* (намиране на решение);
4. *Ръкостискане* (сключване на мир).

Заключителна част (5 мин): Обобщение, че пътеката остава за постоянно ползване в класа, и обратна връзка от децата с една дума.

Обърната класна стая - „Езиково пътешествие: Говорим испански и турски“

Цели на урока:

- Учениците да се запознаят с основни думи за поздрав и учтивост на испански и турски език.
- Да се развият презентационните умения и самочувствието на децата.
- Да се възпитава толерантност и интерес към чуждите езици и култури.

Предварителна подготовка (Няколко дни преди урока):

- **„Учител Испански“ (1 дете):** Подготвя с помощта на родителите/учителя думи и изрази на испански език.
- **„Учители Турски“ (2 деца):** Разпределят си задачите. Едното дете подготвя думите за поздрави, а другото - думите за учтивост или броене до 10.

Материали: Бяла дъска и интерактивна дъска.

План:

- *Модул по испански език*: Ученикът-преподавател води урока пред дъската, докато класният ръководител сяда при останалите деца за подкрепа. Включена е 5-минутна динамична игра „Ехо“ за упражнение на новия речник.
- *Модул по турски език:* Двойка ученици съвместно преподават материала, с което демонстрират екипна работа пред съучениците си.
- *Финална рефлексия и награждаване:* Урокът завършва с аплодисменти, общ разговор за преживяването от размяната на ролите и връчване на официални грамоти „Супер Учител“ за водещите ученици.

Междупредметен геймифициран урок – „Пазителите на изгубеното знание“

Образователни цели:

- **Математика:** Затвърждаване на уменията за работа с многоцифрени числа, спазване на реда на действията и запознаване на единици, десетици и стотици
- **БЕЛ:** Прилагане на знанията за частите на речта и разграничаването им в текст
- **ЧО:** Преговор на ключови събития и личности от Средновековната българска история
- **ЧП:** Затвърждаване на знанията за Слънчевата система

Развиващи цели: Логическо и критично мислене, работа в екип, умения за решаване на проблеми

Възпитателни и мотивационни цели: Повишаване на мотивацията за учене, емоционална ангажираност, спортсменство

Тема на урока: „Пазителите на изгубеното знание“

В две кутии се поставя катинар с код с 4 цифри. Вътре се намира голямата награда (Свитък с „Училищни суперсили“). Свитъкът съдържа 4 купона:

- **Купон „Спаси ме“:** Дава право да пропуснеш едно домашно по избор
- **Купон „Музикален Ди Джей“:** Дава право отборът да избере музиката за следващото междучасие
- **Купон „Смяна на местата“:** Дава право отборът да си избере за един ден на кои чинове да стоят
- **Купон „Помощ от приятел“:** Дава право да се консултират веднъж с другарче по време на изпитване

План:

- **Организация:** Учениците се разделят на отбори от по 4–5 души, получават име и „карта на приключението“ за записване на отключващия код.
- **Мисии (разкодиране):**
    - **Мисия 1 (Математика):** Решаване на числов израз, където цифрата на стотиците дава първата цифра от кода (**2**).
    - **Мисия 2 (БЕЛ):** Преброяване на съществителните имена в дадено изречение, което разкрива втората цифра (**4**).
    - **Мисия 3 (ЧО):** Свързване на владетели с техните заслуги; получените букви образуват думата „ОСЕМ“ (**8**).
    - **Мисия 4 (ЧП):** Познаване на планетата Юпитер по нейното описание и определяне на поредния ѝ номер в Слънчевата система (**5**).
- **Финал:** Първият отбор, разкодирал кода **2-4-8-5**, отключва катинара и печели купоните с училищни суперсили.